

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ ” ОТЕЦ ПАИСИЙ ”
СЕЛО ОГНЯНОВО, ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК**

с. Огняново, ул. Васил Левски” № 69, тел. 0888 608 648, 0885 772 172

E-mail: 1302185@edu.mon.bg

MARIYANA
Утвърдил: MANCHEVA
Директор MANEVA
/Марияна Манева/

Digitally signed
by MARIYANA
MANCHEVA
MANEVA

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“
С. ОГНЯНОВО, ОБЩ. ПАЗАРДЖИК
ЗА ПЕРИОДА 2023 - 2028 ГОДИНА
Актуализирана към 15.09.2025 г.**

Стратегията е резултат от наблюдение, проучване и анализ на училищната общност и необходимостта от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в Основно училище „Отец Паисий“ с. Огняново, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и семейните ценности, защото успешният модел за взаимодействие между училище и семейство е гаранция за успеха на възпитателния процес и образованието в България.

I. ДАННИ ЗА УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2025/2026 г. в ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново се обучават 77 ученика от I-VII клас , - 4 паралелки в начален етап и 3 - в прогимназиален етап. Персоналът на училището се състои от 22 души - 16 педагогически и 6 непедагогически.

II. МИСИЯ

Мисията на ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново е да развива млади граждани с активни и креативни умове, стремящи се към собственото си развитие и съобразяващи се с другите и приемащи различните от тях. Екипът на ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново приема, че всяко дете е отделна индивидуална личност с различни умения, способности и характерни особености и съобразява дейността си с тях.

III. ВИЗИЯ

Визията на ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново е да бъде конкурентноспособно учебно заведение, с отлична материална база, използващо богатствата на природното и културното наследство в областта. Педагогическият колегиум е екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство. Той постоянно усъвършенства професионалните си умения, прилага творческо и критично мислене в осъществяване и утвърждаване на младия човек като гражданин на България и света.

IV. ЦЕЛИ

- Издигане и утвърждаване престижа на училището и увеличаване броя на учащите в него;

- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и повишаване мотивацията за учене чрез имплементиране неформалното обучение във формалното образование, като компонент от ученето през целия живот;
- Осигуряване на условия за физическо, умствено, нравствено и социално развитие на подрастващите;
- Внедряване на компетентен подход в образователния процес и развитието на ключови компетентности на 21 век;

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Подобряване качеството на образованието и подкрепата за личностно развитие
- Повишаване компетентността на педагогическите специалисти по отношение на иновативните методи на преподаване и оценяване, на приобщаване на учениците със специални образователни потребности и учениците в риск
- По-съвременна и безопасна училищната среда
- Активно и отговорно участие на ученици, учители, родители и социални институции - в учебно-възпитателния процес;
- Увеличен брой ученици;
- Повишена квалификацията на педагогическите специалисти, съобразена с принципа на „учене през целия живот“;

VI. ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

Ценностите на ОУ „ Отец Паисий “ с. Огняново са: Отговорност, дисциплина и организираност, равенство, справедливост, солидарност и толерантност, екипност и сътрудничество, себеуважение и зачитане достойнството на другия, свободомислие, креативност, инициативност и предприемачество, прозрачност;

Стратегия за развитие на ОУ „Отец Паисий“, с. Огняново е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1, т. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор. В съответствие с разпоредбите на чл. 263, ал. 4 от ЗПУО стратегията е насочена към изпълнение на стратегически и специфичните цели в следните приоритетни области:

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците;
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. Приобщаване на деца и ученици;
8. Противодействие на тормоза и насилието;
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Съгласно чл. 263, ал. 6 от ЗПУО задачите за постигане на целите са планирани по години. Резултатите от изпълнението на задачите се отчитат в края на всяка учебна година.

VII. АНАЛИЗ НА СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучение Планиране и организиране на педагогическата ситуация/учебния час/ учебна практика 2. Прилагане на компетентностния подход в процеса на обучение Изграждане на езикова компетентност	1. Ефективност на взаимодействието в процеса на обучение Ефективно управление на групата/класа 2. Прилагане на компетентностния подход в процеса на обучение Изграждане на дигитални компетентности Прилагане на иновативни подходи, техники, технологии и методи. Придобиване на STEM-умения

3. Прилагане на компетентностния подход при възпитанието и социализацията на децата/учениците Развиване на умения у децата/учениците за работа в екип 4. Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците Осигуряване на обща подкрепа и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците 5. Прилагане на компетентностния подход в процеса на оценяване. Резултати от обучението Видове и форми на оценяване Напредък на децата/учениците Напредък на децата/учениците от уязвими групи	3. Прилагане на компетентностния подход при възпитанието и социализацията на децата/учениците Развиване на умения за учене Формиране и развиване на умения за самооценка, самокритичност и самоусъвършенстване 4. Прилагане на компетентностния подход за осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците Екипна работа при осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците Осигуряване на кадрова обезпеченост в лицето на психолог, логопед и ресурсен учител спрямо броя на учениците със СОП, в риск, надарени и всички останали. 5. Прилагане на компетентностния подход в процеса на оценяване. Съобразяване на диференцирано оценяване на учениците спрямо компетентностите и нивото им по отделните предмети.
УПРАВЛЕНИЕ	
1. Стратегическо управление и лидерство Стратегическо планиране и проследяване на резултатите. 2. Оперативно управление Организационни структури в училището за изпълнение на	1. Стратегическо управление и лидерство Ефективна комуникация в училищната общност за изпълнение на стратегията 2. Оперативно управление

стратегията 3. Управление на човешките ресурси Политики на училището за управление на човешките ресурси 4. Управление на финансовите ресурси Много добро управление на финансовите средства в условията на делегирани бюджети. Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета. Управленска култура на ръководството и връзка между управленските функции: планиране, организиране, координиране и контрол. Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло. 5. Управление на информационно-технологичните ресурси Осигурени и прилагани информационно-технологични ресурси в административната дейност 6. Управление на партньорствата за развитие на училището Проактивност на директора при установяване на партньорства	Постигната училищна автономия 3. Управление на човешките ресурси Ефективност на квалификационната дейност Оценяване на постигнатите резултати и атестиране 4. Управление на финансовите ресурси Осигурени допълнителни средства за развитието на училището. Стимулиране на дарителската дейност. Разширяване на партньорствата с институции и НПО. 5. Управление на информационно-технологичните ресурси Осигурени и прилагани информационно-технологични ресурси в образователния процес 6. Управление на партньорствата за развитие на училището Принос на партньорствата за повишаване на качеството на образование и
--	--

	продължаващо професионално развитие.
ИНСТИТУЦИОНАЛНА СРЕДА	
1. Управление и развитие на физическата среда Безопасна и здравословна физическа среда 2. Развитие на организационната култура на училището Управление на промяната за организационно развитие и усъвършенстване Изградена позитивна среда в училището 3. Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни Създадени условия и развита среда за подкрепа на взаимодействието между участниците в образователния процес 4. Удовлетвореност на участниците в образователния процес Благополучие на учениците	1. Управление и развитие на физическата среда Достъпна и подкрепяща физическа и образователна среда 2. Развитие на организационната култура на училището Публичност на дейността на училището 3. Развитие на среда за подкрепа и ефективно взаимодействие между всички участници в образователния процес и с всички заинтересовани страни Ефективно взаимодействие между заинтересованите страни 4. Удовлетвореност на участниците в образователния процес Училището като желано място от ученика. Благополучие на всички участници в образователния процес

VIII. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез кандидатстване и реализиране на проекти по европейски програми и национални програми.
3. Чрез дарения.

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Срокът за изпълнение на стратегията е от 2023 до 2028 година. Тя се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работата на училището или при промяна на нормативните документи. Ежегодно се изготвя отчет за изпълнението на стратегията, който се предоставя на общественния съвет на училището.