

**ВЪТРЕШНИ
ПРАВИЛА
ЗА ОКАЗВАНЕ НА
ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА
ПОДКРЕПА
ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ
НА УЧЕНИЦИТЕ
ОТ ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“**

С.ОГНЯНОВО,

ОБЩ. ПАЗАРДЖИК

УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА

ГЛАВА ПЪРВА **ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Чл.1. Вътрешните правила са изработени на основание чл. 174 от ЗПУО и Раздел II. Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Наредба за приобщаващото образование, приета с ПМС № 232 от 20.10.2017 г., обн., ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г., в сила от 27.10.2017 г., ПМС № 272 от 1 август 2024 г. за изменение и допълнение на Наредбата за приобщаващото образование в сила от 06.08.2024 г. Обн. ДВ. бр.66 от 6.08.2024г.

Чл.2. Учениците получават подкрепа за личностно развитие осигурена от ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново, общ. Пазарджик съвместно с държавните и местни органи и структури и доставчици на социални услуги – КСУДС гр. Пазарджик, РУО - Пазарджик, МОН, дирекция „Социално подпомагане”, отдел „Закрила на детето”, други.

Чл.3. Осъществяването на подкрепа на учениците е свързано с разработване и прилагане на училищна политика за:

- (1) Подкрепа за личностно развитие на ученика;
- (2) Изграждане на позитивен организационен климат;
- (3) Утвърждаване на позитивна дисциплина;
- (4) Развитие на училищна общност.

Чл.4. (1) от ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново, общ. Пазарджик има етичен кодекс, приет с решение на общо събрание, Протокол №10 от 14.09.2023 г. от представители на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал на училището, представители на общественния съвет и ученическият парламент (чл.175 от ЗПУО);

- (2) Етичният кодекс е публикуван на интернет страницата на училището.

ГЛАВА ВТОРА

ОБЩА ПОДКРЕПА

Чл.5. Общата подкрепа е насочена към всички ученици от ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново, общ. Пазарджик и гарантира участието и изявата им в образователния процес и в дейността на училището (чл.15 от Наредба за приобщаващо образование и чл. 178 от ЗПУО).

Чл.6. Общата подкрепа включва:

- (1) Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- (2) Допълнително обучение по учебни предмети;
- (3) Допълнително консултиране по учебни предмети;
- (4) Консултации по учебни предмети;
- (5) Кариерно ориентиране на учениците;
- (6) Занимания по интереси;
- (7) Библиотечно-информационно обслужване;
- (8) Грижа за здравето;
- (9) Поощряване с морални и материални награди;
- (10) Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- (11) Дейности за превенция на обучителните затруднения;
- (12) Логопедична работа.

Чл.7. Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти включва (чл.179 от ЗПУО и чл.16 от Наредбата за приобщаващо образование):

- (1) Обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват учениците (извънкласни и извънучилищни дейности, работа по проекти, благотворителни кампании, екскурзии с учебна цел, зелени, сини и бели

училища, конкурси, състезания, олимпиади) – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

(2) Провеждане на регулярни срещи за:

а) преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на ученик;

б) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни ученици, насочени към превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

в) определяне на конкретни дейности от общата подкрепа само за отделни деца и ученици, насочени към превенция на обучителните затруднения.

Чл.8. Допълнителното обучение по учебни предмети (чл.17 от Наредбата за приобщаващо образование) е насочено към ученици, които:

- ✓ имат системни пропуски по даден учебен предмет;
- ✓ са напреднали по даден учебен предмет;
- ✓ и/или за които се препоръчва такова обучение в плана за подкрепа.

(1) Потребностите от допълнителното обучение се определят от учителя по предмета и координатора - Илиана Рангелова, учител в група за ЦОУД в начален етап, определен със заповед на директора на основание чл.7 от Наредбата за приобщаващо образование, а за учениците със специални образователни потребности и за учениците с изяви дарби и в риск – от екипа за подкрепа за личностно развитие на конкретния ученик;

(2) Когато допълнителното обучение по учебен предмет се провежда в учебни дни извън часовете по училищния учебен план, то е с обща продължителност до 80 учебни часа годишно;

(3) Допълнителното обучение по учебен предмет може да се провежда и по време на лятната ваканция с обща продължителност не повече от 30 учебни часа (Регламентира се със заповед на директора);

(4) За провеждане на допълнителното обучение директорът на училището уведомява родителите, които са задължени да осигурят присъствието на ученика.

Чл.9. Консултирането по учебни предмети е достъпно за всички ученици и се провежда извън редовните учебни часове от учителите по предмети ежеседмично в рамките на учебната година (чл.18 от Наредбата за приобщаващо образование).

(1) Директорът на училището утвърждава със заповед график не по-късно от **15 октомври** за първия учебен срок и не по-късно от **20 февруари** за втория учебен срок, в който се определя приемно време и място на всеки учител, поставя се на видно място в сградата на училището и се публикува на интернет страницата на училището. Класните ръководители информират родителите за възможностите за допълнително консултиране по учебните предмети. Времето за допълнително консултиране е част от работното време на учителите.

Чл.10. Кариерното ориентиране в училищното образование включва взаимно допълващи се дейности за информиране, диагностика, консултиране, посредничество и проследяване с оглед подпомагане на учениците в техния самостоятелен и осъзнат избор на образование и/или професия и осъществяване на връзка между училището и пазара на труда (чл. 180 от ЗПУО и чл.18 от Наредбата за приобщаващо образование).

(1) Кариерното ориентиране се осъществява чрез:

1. Провеждане на Седмица на бащата в начален етап с цел запознаване на учениците с различни професии;

2. Провеждане на срещи на учениците от VI и VII клас с представители на професионални гимназии и средни училища с профилирани паралелки ;
3. Участие в изложението на средните училища в Пазарджик;
4. Провеждане на тематични часове на класа за учениците от VII клас с цел разкриване на интереси, нагласи и мотивация за избора на образование и професия;

(2) Информирание на учениците от VII и XII клас за:

- ✓ Видовете подготовка в училищното образование, профилите, специалностите от професии;
- ✓ Условието и реда за прием на ученици и студенти;
- ✓ Динамиката и потребностите на пазара на труда.

Чл.11. Заниманията по интереси включват (чл. 180 от ЗПУО, чл.20 и чл.21 от Наредбата за приобщаващо образование):

(1) Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование, образованието за устойчиво развитие, както и за придобиване на умения за лидерство –

(2) Дейности, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически участия и изяви по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище:

- ✓ олимпиади включени в календара на МОН - български език и литература, математика, английски език, история и цивилизация, география и икономика, биология и ЗО, химия и ООС, физика;

- ✓ състезания, организирани от РУО , МОН, община;

- ✓ спортни състезания – училищен спортен празник, Ученически игри 2024, турнир по футбол;

- ✓ състезания „Млад огнеборец“, организирани от управление "Пожарна безопасност и спасяване”;

- ✓ работа по Национални програми и проекти:

- ✚ Национална програма „Без свободен час“, модул „Без свободен час в училище“;

- ✚ Национална програма „Заедно в изкуствата и спорта“, модул „Спорт“;

- ✓ участие в конкурси за есе, стихотворение, рисунка и други, организирани от РУО, МОН, фондации, асоциации и други;

Чл.12. Библиотечно-информационно обслужване се осигурява чрез (чл.182 от ЗПУО, чл.22 от Наредбата за приобщаващо образование):

✓ училищната библиотека – кьтове за четене, разположени в коридорите на училищната сграда на първи и втори етаж, които осигурявт свободен достъп на учениците до информация от различни документални източници в библиотечния фонд с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация;

✓ изградена Wi – Fi мрежа в класните стаи, кабинети и коридори на училището за търсене и ползване на информация.

Чл.13. Грижа за здравето се осигурява чрез създаване на условия за достъп на децата и учениците до медицинско обслужване (чл.183 от ЗПУО и чл.22 от Наредбата за приобщаващо образование):

(1) Осигурено наличие на лекарства и медикаменти за оказване на първа долекарска помощ – в аптечка в учителска стая;

(2) Здравни беседи в часа на класа и по програма „Без свободен час“ при заместване на отсъстващи учители;

(3) Осигурена безплатна закуска на учениците от I – IV клас;

(4) Осигуряване на мляко и млечни продукти на учениците от I – IV клас по схема "Училищно мляко" на Държавен Фонд Земеделие;

(5) Осигуряване на плодове и зеленчуци по схема "Училищен плод" на Държавен Фонд Земеделие.

Чл.14. Поощряване на учениците с морални и материални награди за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училището (чл.25 от Наредбата за приобщаващо образование) – описано е във училищни Вътрешни правила за ритуализация.

Чл.15. Превенцията на насилието и преодоляването на проблемното поведение се изразява във включване на отделни ученици в съответни дейности за въздействие върху вътрешната мотивация, както и оказване на психологическа подкрепа (чл.186 от ЗПУО и чл.26 от Наредбата за приобщаващо образование). Дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение включват:

(1) Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

(2) Използване на посредник при решаване на конфликт в училище – преподавател/преподаватели на ученика, УКБППМН, директор;

(3) Консултиране на ученика с психолог;

(4) Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения за общуване и решаване на конфликти:

1. участие в организиране на училищни празници и мероприятия;

2. участие в организиране и провеждане на дарителски кампании и акции;

3. участие в екскурзии;

(5) Насочване на ученика към занимания, съобразени с неговите

потребности:

1. участие в извънкласни дейности – спорт, изкуства;
2. посещение на театрални постановки, кинопрожекции, изложби, спортни изяви;

(6) Индивидуална подкрепа на ученика от личност, която той уважава (наставничество):

1. ученик от Ученическия парламент (Деца помагат на деца);
2. педагогически специалист – учител, ресурсен учител, психолог, логопед;
3. представител на непедagogическия персонал – образователен медиатор, социален работник;

(7) Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището:

1. разработване на презентации на определена тема и представяне пред съответната паралелка/паралелки от випуска;
2. участие в акции по почистване на класните стаи и кабинети, двора и прилежащите му територии;
3. участие в ремонтни дейности на класната стая и училището, които не застрашават здравето и живота;

Чл.16. Превенцията на обучителните затруднения се изразява във включване на отделни ученици в дейности, като (чл.27 от Наредбата за приобщаващо образование):

(1) Допълнително обучение по отделен учебен предмет с акцент върху обучението по български език, включително оgramотвяване на ученици, за които българският език не е майчин;

(2) Консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове – график за консултации утвърден със заповед на директора за всеки учебен час;

(3) Логопедична работа;

(4) Дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения се предоставят след обсъждане на информацията от входните равнища по учебни предмети, от индивидуалния напредък в обучението и от наблюдението на развитието на отделни ученици, които срещат затруднения в обучението. (чл.29 от Наредбата за приобщаващо образование):

- ✓ доклади на МО с анализ на резултатите по предмети от входните нива;
- ✓ педагогически съвет за анализ на резултатите от входните нива на учениците – октомври 2024 година;

Чл.17. Логопедичната работа се осъществява от логопед (чл.28 от Наредбата за приобщаващо образование) – утвърден със заповед на директора график за работа с ученици.

ГЛАВА ТРЕТА **ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА**

Чл.18. Допълнителната подкрепа за личностно развитие включва (чл.187 от ЗПУО):

- (1) Работа с ученик по конкретен случай;

(2) Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти:

1. Робот за придвижване на ученици с физически увреждания;
2. Ресурсен учител;
3. Логопед;
4. Психолог;
5. Оборудван кабинет за работа на ресурсния учител и логопеда;
6. Оборудван кабинет на психолог;
7. Наличие на съвременни дидактически материали и оборудване за работа с ученици със СОП;

(3) Ресурсно подпомагане.

Чл.19. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици (чл. 187, ал.2 от ЗПУО):

- (1) Със специални образователни потребности (СОП);
- (2) В риск;
- (3) С изявени дарби;
- (4) С хронични заболявания.

Чл.20. (1) Допълнителната подкрепа се предоставя въз основа на оценката на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в училището (чл.188 от ЗПУО);

(2) Екипът за подкрепа за личностно развитие е създаден за определени ученици със заповед на директора на ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново, общ. Пазаржик.

Чл.21. В ОУ „Отец Паисий“ с. Огняново, общ. Пазаржик **допълнителната подкрепа на учениците със СОП** се подпомага от Златина Попова, ресурсен учител, Любниела Дойчинова, логопед, Мария Кичова, психолог.

Чл.22. Работата на ресурсните учители с деца със СОП е регламентирана с утвърден със заповед на директора на училището график.

Чл.23. Допълнителната подкрепа на учениците в риск

е реализирана чрез проект „Успех за теб“.