



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ОТЕЦ ПАИСИЙ “
СЕЛО ОГНЯНОВО, ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК

с. Огняново, ул. ”Васил Левски” № 69, тел. 0888 608 648, 0885 772 172

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Марияна Манева

Директор на ОУ „ Отец Паисий“
С. Огняново, общ. Пазарджик

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА

НА ОУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” С.ОГНЯНОВО, ОБЩ. ПАЗАРДЖИК

ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА

Настоящият годишен план е приет на заседание на педагогическия съвет -
Протокол № 8 / 11.09.2024 година и е утвърден със
Заповед № 40/ 16.09.2024 год. на Директора на училището

Кратък обективен анализ и оценка на дейността на училището през учебната

Цялостната дейност на ОУ "Отец Паисий" с. Огняново през учебната 2023/2024 г. протече съгласно залегналите в годишния план задачи.

В началото на учебната година в училище постъпиха в паралелки от 1 до 7 клас - 86 ученици в дневна форма в т.ч. 7 ученика на ресурсно подпомагане. От тях 98 % са от ромски произход.

В училището бяха създадени добри условия за нормално протичане на учебно-възпитателния процес, въпреки големия брой ученици от ромски произход и спецификата в работата, свързана с тяхното огромяване, обучение и възпитание.

Учебно-възпитателната дейност в училището ни беше планирана и организирана провеждане на учебната 2023/2024 г.

За педагогическия колектив продължава да е проблем слабата мотивация за учебен труд на отделни ученици. В училището се обучават ученици-билингви. Липсва заинтересованост и контрол от страна на родителите им. Под средната за страната и областта е успеваемост на учениците на НВО. Все още е голям броят на допуснатите отсъствия по неуважителни причини.

През учебната 2023/2024 година усилията на колектива трябва да се насочат към някои направления, където има пропуски. Затова е необходимо да се предприемат следните мерки:

Към учениците:

- Включване на учениците в проекти, състезания, олимпиади;
- Включване в занимания по интереси;
- Осигуряване на публични изяви на учениците (празници, конкурси и др.);
- Усъвършенстване на работата с изоставащите ученици, включително чрез осигуряване на обща подкрепа и занимания по интереси ;
- Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото ;
- Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света ;
- Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Към педагогическите специалисти:

- Усъвършенстване на педагогическите умения при използване на интерактивни и други методи в работата, за мотивиране на учениците за учебен труд като условие за повишаване на активността им в УВП и резултатите от него;
- Използване възможностите на извънкласната и извънучилищна дейност като фактор за развитие на индивидуалните способности и възможности на учениците.
- Прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви и засилване дейността на Координационния съвет за справяне с тормоза и насилието в училище;
- Подобряване системата за квалификацията на педагогическите специалисти и подобряване работата на комисията по квалификационна дейност;

Към родителите:

- Създаване на по-ефективна система за информиране на родителите за учебните резултати и поведението на учениците в училище, включително чрез електронния дневник;
- Въвеждане на алтернативни форми на традиционните родителски срещи;
- Преодоляване на негативни стереотипи и изграждане на толерантни взаимоотношения родител- образователен медиатор-учител;

Към управлението на училището и институциите извън него:

- Подобряване на вътрешно-училищната комуникация класен ръководител – учител – директор.
- Продължаващо модернизиране и ремонт на МТБ
- Създаване на система за координация и сътрудничество между институциите с отговорности към учениците.

ИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с ясно изразено гражданско съзнание и поведение, подготвени за ефективно участие в обществения живот. Възпитание и обучение на учениците, според държавните образователни стандарти и Европейски стратегически документи в областта на образованието в духа на демократичните, общочовешките и национални ценности, повишаване на успеваемостта и намаляване на ученици в риск от отпадане.

здигане качеството на обучението по български език

здигане качеството на обучението по всеки изучаван предмет.

Акцентиране върху подготовката по предмети за успешно полагане на НВО.

- 4.. Прозрачност и откритост в действията на ръководството.
5. Непосредствен, разумен компетентен контрол върху правата и задължения на педагогическия, административен и помощен персонал в училището.
- 6.Взаимодействие с бизнес средите и културните институции, дейността на, които да бъде насочено към подобряване и обогатяване на МТБ, в училище и разнообразяване на възпитателните дейности.
- 7.Привличане и задържане на застрашените ученици, подлежащи на задължително обучение.
- 8.Задълбочаване на контактите с обществени организации и институции и частни фирми и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности.
- 9.Пълноценно и ефективно използване на ресурсите-материални, финансови и трудови.
- 10.Разработване и въвеждане на иновативни елементи по отношение на организацията и съдържанието на обучение.

ИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Училище с традиции и доказало се с добри постижения, способно да формира у учениците национални и общочовешки добродетели. Педагогическият колектив – екип от високоотговорни личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство, прилагачи творчество и иновативност в работата си по изграждане на конкурентни, знаещи и можещи личности, граждани на Република България, ЕС и света. То ще се развива като училище с два етапа на образователна степен:

- 1.1. начален етап: 1. — 4. клас;
прогимназиален етап: 5. — 7. клас, съгласно новата образователна структура; 2.
- Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на

висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

При работата с учениците училището ще основава дейността си на:

- принципа на позитивната дисциплина, който се свързва с мерки и подходи, гарантиращи изслушване на ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.
- принципа на превенцията на обучителните трудности и ранното оценяване на риска от тях. Тези мерки се прилагат към всички ученици в обща класна стая по ред, определен в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

При необходимост ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО — самостоятелна, индивидуална, и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5.Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6.С цел да отговорим на изискванията за осигуряване на подкрепа за личностно развитие ще създадем подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията на учениците в съответствие с индивидуалните им образователни потребности.

ТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ “Отец Паисий“ – привлекателно и модерно училище, предоставящо възможности за общообразователна подготовка у учениците, гарантираща продължаване на образованието им в средни професионални и профилирани училища.

2.Постигане на европейско качество на образование и осигуряване на равен достъп до образование. Акцентирание върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно използване за учене през целия живот.

3.Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.

4.Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на ключови компетентности по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.

5.Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

6.Работа по изпълнение и политики на МОН

6.1.Постановление N 100 за създаване и функциониране на съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

6.2.Национална програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030

6.3.Наредба №15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учители, директори и други педагогически специалисти.

6.4.Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)

7.Обогатяване на материално-техническата база.

8. Използване възможностите на ИИД за осмисляне свободното време на учениците.
9. Акцентиране върху развитие на способностите за информално учене и правилно използване на усвоените знания и умения.

ЕННОСТИ

- Съхраняване живота и здравето на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Съблюдаване на законността.
- Зачитане правата на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Психическо и физическо благополучие на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Безопасност на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Възможности за личностно развитие на учениците, педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.
- Гражданска култура, приноси към обществото и обществения живот.
- Създаване, поддържане и развитие на морални и социални добродетели.
- Толерантност и уважение към хората с различна култура и религия.
- Удовлетворение от живота в училище.
- Комуникации и общуване с родители, партньорски организации и други заинтересовани страни.
- Осведоменост и общуване между персонал и ученици.
- Конструктивно решаване на проблеми.
- Грижа и опазване на училищната собственост и на околната среда.
- Недопускане на агресия и насилие.

ПРИНЦИПИ

ОУ “Отец Паисий“ следва принципите в системата на предучилищното и училищното образование, съобразени със спецификата на училището, а именно:

1. Предоставяното образование, като процес включва обучение, възпитание и социализация.
2. Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:
 - 2.1. спазване на единната държавна образователна политика за осигуряване правото на училищно образование;
 - 2.2. ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
 - 2.3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
 - 2.4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;
 - 2.5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
 - 2.6. хуманизъм и толерантност;
 - 2.7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
 - 2.8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
 - 2.9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование;

2.10. ангажираност на държавата, общините, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието .

6. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ

1. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система
2. Повишаване качеството на образование и подобряване владеенето на българския език при ученици, чиито майчин език е различен.
3. Повишаване функционалната грамотност на учениците
4. Подобряване на резултатите по Математика и БЕЛ в IV и VII клас на НВО чрез набелязване на мерки.

Кариерно ориентиране и получаване на знания и умения, необходими за живота и пазара на труда.

. Укрепване на доверието към училището и учителите.

I. Дейности на ПС при ОУ „ Отец Паисий “, с. Огняново, общ. Пазарджик

I. Педагогически съвет - м. септември 2024 г. / преди 15.09.2024 г./ Дневен ред:

1 .Приемане на Училищните учебни планове за 2024-2025 година.

. Приемане на Годишния план за дейността на училището;

. Запознаване с Плана за контролна дейност на Директора;

. Приемане на правилник за дейността на училището;

Запознаване с Правилника за безопасни и здравословни условия на труд и обучение и възпитание;

. Приемане на формите за обучение;

. Обсъждане и приемане на документацията по организация и управление на учебно-възпитателната работа в училище за учебната 2024/2025 г.

Седмично разписание, Дневен и седмичен режим

. План за организация и провеждане на спортни дейности.

. Определяне на координатор за подкрепа за личностно развитие в училище.

10. Приемане на постоянните училищни комисии в училище.

Приемане на Етичен кодекс на училищната общност.

II. Педагогически съвет - м. октомври Дневен ред:

Обхват на децата, подлежащи на задължително училищно обучение за учебната 2024/2025 г.

Обсъждане на входни нива /ниво на усвоени компетентности от учениците/. Мерки за повишаване на резултатите от ОВП.

Приемане на занимания по интереси за учебна 2024/2025 г.

Приемане плановете за дейността на Постоянните комисии по организация и управление на ОВП в училище.

III. Педагогически съвет - м. ноември Дневен ред:

Тема: „Превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на учениците от идентифицираните рискови групи“, като част от Стратегията за развитие на училището за период 2023-2028 г.

2. Други.

IV. Педагогически съвет – м. януари Дневен ред:

1. Разглеждане на нарушенията на училищния правилник и на правилника за вътрешния трудов ред в училището;

2. Обсъждане на предложения за налагане на наказания на ученици [ако има такива/.

V. Педагогически съвет - м. февруари Дневен ред:

1. Отчет на образователните резултати през първия учебен срок и на дейността на постоянните комисии и методически обединения и одобряване на съвместни мерки между учителите с цел подобряване на тези резултати;

2. Доклад на Директора за резултатите от контролната дейност през първия учебен срок;

3. Наказания на ученици;

бсъждане на бюджета на училището за 2024 г.;

5. Други.

VI. Педагогически съвет - м. април Дневен ред:

1 .Определяне на начина за приемане на ученици в I клас в училището при спазване изискванията на нормативните актове.

VII. Педагогически съвет - м. май Дневен ред:

1. Движение на учениците в начален етап през учебната 2024/2025 г.

2. Изготвяне и приемане на график за допълнителна работа с учениците, не усвоили учебното съдържание.

VIII. Педагогически съвет – м. юни Дневен ред:

1. Движение на учениците през учебната 2024/2025 г.

2. Изготвяне и приемане на график за Юнска поправителна сесия с учениците от 57 клас-дневна форма на обучение, 3. Изготвяне и приемане на график за Юнска поправителна сесия с учениците от самостоятелна форма на обучение

IX. Педагогически съвет - м. юли Дневен ред:

1. Отчет на образователните резултати през учебната година, изпълнението на годишния план на училището, дейността на постоянните комисии, план за контролната дейност на директора;

2. Резултати от поправителната сесия на учениците.

X. Педагогически съвет – м .септември Дневен ред:

1. Обсъждане на проект на Образец № I за учебната 2025/2026 г.;

2. Резултати от поправителната сесия на учениците.

II. Дейности за постигане на реални резултати от УВП

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|--|--------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| Подготовка на учениците за успешно полагане на НВО | Учители | Ученици | постоянен |
| Усъвършенстване системата за мотивация на учениците за качествено и трайно усвояване на учебното съдържание, като за целта: <ul style="list-style-type: none"> Учениците се запознават с учебния план , условията за завършване на основно образование и възможностите за реализация | Класни ръководители | Ученици | г. |
| <ul style="list-style-type: none"> Единни критерии за оценка знанията на учениците по съответните предмети, съобразени с Наредба № 3 на МОН за системата на оценяване ; ДОС за оценяване постиженията на учениците, съгласно 2./ за I и V клас / | Учители | Ученици | постоянен |
| <ul style="list-style-type: none"> Оказване на индивидуална помощ на учениците, съобразно специфичните им потребности и изработване за целта график /ДОС приобщаващо образование/-изработване на график | Учители | Ученици | В началото на I-ви и II-ри срок г. |
| Изработване на мерки за повишаване на езиковото и писменото оgramотвяване на учениците- билингви | Директор Председатели на МО | Учители | |
| <ul style="list-style-type: none"> Избор на училищна комисия за превенция и борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни Избор на училищна комисия по БДП, съгласно системата за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП | Директор УКПППМН УКБДП | Учители | г. |
| Участие на учениците в олимпиади, състезания, конкурси и извънкласни дейности | Учители | Ученици | По график |

III. Административна дейност.

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|---|---------------------|------------------------------------|------|
| <u>Спазване на Закона за предучилищно и училищно образование и всички ДОС, както и действащите документи в системата за Народната просвета.</u> Актуализиране на правилници – дейност на училището, по ЗБУТ, вътрешен трудов ред, вътрешни правила за РЗ и др. | Директор УК | Учители, служители и ученици | До |
| Изготвяне на седмично разписание на часовете | Комисия | | г. |
| Изготвяне на график за допълнителна работа на ученици | Учители Директор | | г. |
| Изготвяне и утвърждаване на Списък – Образец №1 за учебната 2024-2025 година | Директор | Комисии | До |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--------------------|
| Изготвяне на учебни програми по предмети за ИУЧ и планове на класни ръководители. - Начален етап - Прогимназиален етап | Учители Класни ръководители | Учители Класни ръководители | г. |
| Изготвяне на график за контролни и класни работи | Директор | Учители | г. |
| Приемане на годишен план за дейността на училището | Директор | ПП | До |
| Избор на спортни дейности и изработване на график за учениците от I – VII клас | Директор Комисия по ФВС | Учител по ФВС | До |
| Подаване на документи за освобождаване от учебни часове по ФВС на ученици | Класен ръководител и учител по ФВС | Ученици | До 16.09.2024г. |

IV. Организация на учебния процес

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|---|------------------------------------|---------------------|-------------------|
| Разработване на ново седмично разписание в началото на всеки срок, съобразно Наредба № 10/ 2014 година | Директор | Комисии | Всеки учебен срок |
| Планиране на дейност на учител по съответния учебен предмет, съобразно ДОС | Директор | Учители | постоянен |
| Определяне на групи по ИУЧ за учебната 2024/2025 г. и подаване на заявление за определянето им | Директор Класни ръководители | Учители | г. |
| Обявяване на разпределения, часовете от учебния план и учителите, които ще преподават ИУЧ през 2024/2025 г. | Директор | Комисии | г. |
| Среща с ученици и родители за предстоящо НВО в IV и VII клас | Директор | Учители родители | м.04.2025г. |
| Заявка за задължителна учебна документация за учебната 2023/2024 г. | Директор ЗАТС | ЗАТС | м.01.2024г. |

V. Кадрово осигуряване на учебния процес

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|---|------------|---------------------|-----------|
| Определяне нуждите от педагогически кадри по цenz, специалност и класификация | Директор | Комисии | г. |
| Анализ на работата на учителите и достигнатите резултати от учениците | Директор | Учители | постоянен |
| Квалификационна дейност, съгласно ДОС за статута и професионалното развитие на директори, учители и други педагогически специалисти | Директор | МОН РУО | постоянен |

| | | | |
|---|----------------|----|-----------|
| <p>Вътрешна система за управление на качеството в училище/самооценяване</p> <p>Определяне на комисия в училище;</p> <p>Определяне на дейности, процедури и критерии за самооценяване, относно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлението – разпределение и използване на ресурсите за повишаване на качеството в институцията; - образователния процес – обучение, възпитание и социализация - взаимодействие на образователната институция с всички заинтересовани страни | Директор УК | УК | постоянен |
|---|----------------|----|-----------|

стратегия за развитие на МТБ

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|---|------------|---------------------|--------------------------------|
| Анализ и оценка на състоянието на базата | Директор | Експертна комисия | г. |
| Приоритети за усъвършенстване, развитие и модернизиране на МТБ | Директор | Комисия | г. |
| Закупуване на учебни помагала и методическа литература за преподавателите по учебни предмети / от бюджета на училището, дарения и спонсори/ | Директор | Комисия | постоянен |
| Поддържане и обогатяване на компютърната база- ИКТ оборудване | Директор | Учители | постоянен |
| Облагородяване на свободните площи | Директор | Фирми | При налични финансови средства |
| Текущ ремонт | Директор | Фирми | постоянен |

VII. Система за ръководство и вътрешно -училищен контрол с органите и звената за управление на образователната система

| | Отговорник | С кого се реализира | Срок |
|--|------------|--|-----------|
| Информация и обратна връзка с МОН, РУО, Общинска комисия по образованието, родители, общество, представители на бизнеса, синдикати и обществен съвет /съгласно правилата за дейността на ОС/ | Директор | Родители Учители Ученици общественост | постоянен |
| Ръководство и контрол: цялостно ръководство по прилагане на ЗПУО и изпълнение на настоящия план, ръководство на квалификационната дейност, вътрешно училищен контрол, контрол върху административната дейност и УВД, документация, оптимизиране структурата на училището и изграждане на вътрешно училищна информационна система, оценка на социално- психологическия климат и взаимоотношението в колектива и подобряването му, | Директор | Колектив | постоянен |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|-----------|
| | актуализация на правилниците, етичен кодекс и стратегия за развитие на училището | | | |
| | Обобщена информация за изпълнението на бюджета за | счетоводител | Колектив Обществен съвет | г. |
| | Финансови резултати от собствени и извънбюджетни сметки за 2024 г. | счетоводител | Колектив Обществен съвет | г. |
| | Разработване на програма за финансиране на дейности извън бюджета | счетоводител | Колектив Обществен съвет | постоянен |
| | Програма за платени квалификационни курсове | Директор | Училищна комисия по квалификация | постоянен |

VIII. План на комисията за планиране и провеждане на училищни тържества, празници и чествания за учебната

| № | Мероприятия | Срок | Отговорник | Дейности |
|----------|--|---------------------------|----------------------------------|--------------------|
| | Подготовка за откриване на учебната 2024/2025 година | септември | комисия Георгиев | Тържество |
| | Приемане на план на комисията и разпределяне на задачите | септември | комисия | |
| | Ден на Независимостта на България | | Всички учители | Беседа |
| | Европейски ден на спорта в училище | | Димитрова и всички учители | Конкурс |
| | Честване патронния празник на училището - 1 Ноември | | Всички учители | Тържество |
| | Ден на толерантността | | Всички учители | Презентация |
| | Седмица на четенето | През цялата седмица | Всички учители | Читалище „Пробуда“ |
| | Коледно тържество | | Всички учители | Изложба - базар |
| | Зимни празници | Януари | Всички учители | табло |

| | | | | |
|--|---|-------------|--|--|
| | Честване на Банго Васил | | Всички учители | Традиции и обичаи |
| | Поклон пред делото на Васил Левски | | Всички учители | Лъвски скок и кратка програма |
| | Ден на розовата фланелка | | Всички учители | Табло и емблеми |
| | Баба Марта | | Всички учители | Украса на дърво и табла |
| | Освобождението на България – Национален празник | | Всички учители | Презентация и табла |
| | Денят на Мама | | Всички учители | Модно ревю „Най-красива девойка“ |
| | Пролетни празници и обичаи | Март | Всички учители | Презентация Викторина |
| | Международен ден на водата | | Всички учители | Табло |
| | Световен ден на земята | 21 април | Всички учители | Да засадим цвете с мама |
| | Спортен празник | | Всички учители | Игри |
| | Провеждане на тържество по случай 24 Май | 24 Май | Всички учители | Тържество Табла |
| | Световен ден на ООН против тютюнопушенето | 31 Май | Всички учители | Табла и беседа |
| | Международен ден на детето | 1 юни | Всички учители | Викторина Обучение на деца велосипедисти |
| | 2 Юни – Ден на Ботев и загиналите за освобождението на България | 2 Юни | Всички учители, преподаващи в прогимназиал ен етап | Презентация |
| | Приключване на учебните занятия за учебната За I – IV клас За V - VII | Юни | Всички учители, преподаващи в прогимназиал ен етап | Тържество |