

Отчет на дейностите по Плана за изпълнение на Стратегическо управление за развитие на Основно училище „ Отец Паисий“ – с. Огняново, общ. Пазарджик за периода 2023/2028 г.

I. Въведение.

За учебната 2023/2024 година в училището са реализирани три проекта, споделени нови идеи и добри практики, които спомагат за прилагането на иновативни методи, форми и технологии.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред и плановете на комисиите.

Като за стратегически цели бяха определени поддържането на високо качество и ефективност на образователно-възпитателния процес, висок професионализъм и ефективна управленска дейност, развиване и поддържане на физическа дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот, както и модернизирание на материално-техническата база.

Планът за изпълнение на Стратегическо управление за развитие на ОУ „ Отец Паисий“, с. Огняново, общ. Пазарджик. за периода 2023-2028 г., е разработен и приет на Педагогически съвет с Протокол № 10 / 14.09.2023 г. В него са заложили 11 стратегически цели. За тяхното реализиране са предвидени 18 приоритетни направления, като към всяко от които са заложили съответни дейности. Приоритетните направления обхващат в максимална степен всички страни на училищния живот и са тясно свързани с целеполагането, с направения анализ на вътрешната и външна среда и със силните и слаби страни на училището. Към Стратегията е разработен План за действие, който обезпечават дейностите по изпълнението на Стратегията.

Поддържането на мисията и визията на училището предполага активност и инициативност за авторитетна образователна институция.

II. Отчет на Плана към Стратегията:

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Отговорник/ци	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	<p>1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове, правилници, училищни учебни планове;</p> <ul style="list-style-type: none"> - годишна програма за ЦОУД; - мерки за подобряване на учебните резултати, програма за превенция на отпадането <p>1.1.2. Изграждане на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.</p> <p>1.1.3. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител. <p>1.1.4. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал.</p> <p>1.1.6. Осъществяване на училищния и държавен план – прием.</p> <p>1.1.7. Оптимизиране на училищните учебни планове</p> <p>1.1.8. Осъществяване на ефективен контрол на директора и ЗДУД съобразно целите на стратегията и на дейностите в процеса на училищното образование и своевременно предприемане на действия за тяхното подобряване.</p>	М. Септември на всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет

<p>1.2. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание</p>	<p>1.2.1. Поетапно въвеждане на учебни планове, организация и провеждане на процеса на образование в съответствие със ЗПУО.</p> <p>1.2.2. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.</p> <p>1.2.4. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.</p> <p>1.2.5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците.</p> <p>1.2.7. Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор; Педагогически специалисти</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>
--	---	------------------	--	---

1.3.Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование	<p>1.3.2. Мотивиране, консултиране и помагане чрез различни дейности за приобщаване на децата от ромски произход, както изоставени от семейства, заминали за чужбина и деца със специални образователни потребности.</p> <p>1.3.3. Ежеседмични контакти от класни ръководители с родители/настойници на учениците, консултации с училищния психолог, сътрудничество с Отдел закрила на детето и други институции, а при необходимост – Детска педагогическа стая за прояви на тези деца.</p> <p>1.3.5. Поощряване с морални и материални награди, както и включване на родителската общност за повишаване на активността и сътрудничеството с училищното ръководство.</p> <p>1.3.6. Осигуряване на всеки застрашен от отпадане ученик поради слаби оценки и невъзможност да покрие държавните образователни стандарти на консултации по съответните предмети по утвърден график, както и допълнителна работа с тези ученици през ваканциите.</p>	М. Септември на всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
--	--	--	--	------------------------

1.4. Осъществяване на обучение по учебни планове за съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището	<p>- Изготвяне на училищен план-прием за следващата учебна година и стратегия за привличане на по-голям брой ученици от региона.</p>	М. Март на всяка учебна година	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет
---	--	---------------------------------------	--	------------------------

2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	<p>2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на взаимодействие с другите хора.</p> <p>2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси.</p> <p>2.1.3. Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като:</p>	ежегодно	Директор; Педагогически специалисти	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН.
--	--	-----------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.). - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот 			
--	--	--	--	--

<p>2.2. Утвърждаване на училището като научно, културно, екологично и спортно средище</p>	<p>2.2.2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.</p> <p>2.2.4. Обучение за :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Безопасност на движението; - Действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и наводнения; - Поведение при кризи и екстремни ситуации; - Поведение при пандемия <p>2.2.5. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.</p> <p>2.2.7. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Педагогически съветник Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
--	---	-----------------	---	---

<p>2.3. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището</p>	<p>2.3.1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Админ плюс</p> <p>2.3.2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.</p> <p>2.3.3. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.</p> <p>2.3.4. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).</p> <p>2.3.5. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Педагогически съветник; Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.</p>
--	---	-----------------	--	--

3. ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И УЧАСТИЕ В СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ

3.1. Физическа активност и участие в спортни дейности	3.1.3. Създаване на дейности, свързани с физическа активност, които са забавни и имат за цел учениците да се чувстват добре, да добият увереност и да се забавляват. 3.3.3. Създаване на среда, в която учениците са насърчавани да развиват своите спортни умения и да постигнат най-доброто, на което са способни. 3.4.3. Осигуряване на възможности за изпробване на широк набор от дейности, включително такива, които биха били по-приятни за ученици, които не са ориентирани към спорта, напр. танците.	всяка учебна година	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
3.2. Извънкласни и извънучилищни форми	3.2.1. Организиране на учениците в извънкласни форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.2.2. Участие на учениците при разработването и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.2.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и тържества. / продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари/.	В началото на учебната година/По график през учебното време	Учителите	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
4. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И / ИЛИ ВЪЗПИТАНИЕ.				
4.1 . Равни възможности за обучение и / или възпитание	4.1.4. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация; 4.2.4. Равен достъп до образование и приобщаване на всеки ученик. 4.5.4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства. 4.6.4. Осъществяване на интеркултурно образование.	ежегодно	Директор и учители	Училищен бюджет
5. ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				

5.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците	<p>5.1.1.Обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище;</p> <p>5.1.2.Ученици със СОП: осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището;</p> <p>5.1.3.Изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта.</p> <p>5.1.4. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изявен дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.</p>	М. Септември и Октомври на всяка учебна година	Директор; Ресурсен учител, Логопед, Психолог и Класни ръководители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	---	---	---	---

5.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	<p>5.1.1. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.</p> <p>3.1.2. Подкрепа на инициативността и творческата активност.</p> <p>3.1.3. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо учениците в риск:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - Контрол на отсъствията от училище; - Своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане. 	постоянен	Директор и учителите	Училищен бюджет
---	---	------------------	-----------------------------	------------------------

6. ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ

<p>6.1. Осигуряването на подкрепа е обща и допълнителна. Обща подкрепа включва :</p>	<p>6.1.6. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти; 6.2.6. Допълнително обучение и консултиране по учебни предмети; 6.3.6. Кариерно ориентиране на учениците , занимания по интереси и библиотечно-информационно обслужване; 6.5.6. Дейности за превенция на обучителните затруднения и логопедична работа.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>6.2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби и с хронични заболявания като включва</p>	<p>6.2.1. Работа с дете и ученик по конкретен случай; 6.2.3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти; 6.2.5. Ресурсно подпомагане.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>
<p>6.3. Прилагане на приобщаващи модели за адаптация и плавно преход между отделните етапи и степени на образование</p>	<p>6.3.1. Използване на образователни платформи и споделяне на ефективни модели в подкрепа на висококачествено и приобщаващо образование и обучение; 6.3.2. Системно кариерно ориентиране и консултиране на учениците във всеки един етап на обучение за откриване на професионалните им интереси. 6.3.3. Индивидуализация на осъществяването на образование в съответствие с образователното равнище и потребностите на учениците; 6.3.4. Своевременно установяване на обучителни затруднения и адекватна интервенция на педагогическите специалисти за преодоляването им;</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Учители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН</p>

7. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО.

7.1. Изграждане на позитивна култура , която:	3.5.1. Приема различието и разнообразието и се базира на принципите на приобщаващото образование; 3.5.3. Насърчава взаимоотношения на уважение сред цялата общност	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
7.2. Ефективно лидерство.	3.5.5. Споделено разбиране за насилието и тормоза и последиците. 3.5.6. Подкрепа и мотивиране на децата и служителите, в т.ч. информирание, обучение, консултиране, супервизия и изграждане на капацитет за справяне с насилието.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
7.3. Въвеждане на образователни стратегии и дейности за превенция , които:	3.5.8. Ясно адресират агресивно поведение; 3.5.10. Системност и регулярност при вписване, изясняване и прилагане на мерки и последващи действия в случаи на насилие и тормоз. 3.5.11. Координация и последователни усилия от страна на институцията за изграждане на мрежа от взаимовръзки и взаимодействия за изграждане на по-сигурна среда.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

8. ФОРМИРАНЕ НА МУЛТИКУЛТУРНИ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ЕКИП И ПОВИШАВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТТА НА УЧИТЕЛИТЕ В ОБЛАСТТА НА МУЛТИКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

8.1. Прилагане на съвременни педагогически подходи и интерактивни методи в мултикултурна среда.	8.1.1 Осъществяване на извънучебна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
--	--	-----------------	-----------------------------	---

8.2. Подобряване на психо-емоционалното състояние на учителите, преодоляване синдрома на професионалното прегаряне в мултикултурна среда.	8.2.1 Подобро психо-емоционално състояние на учителите при работа в мултикултурна среда.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
8.3. Създаване на позитивна образователна среда и култура.	8.3.2. Създадена позитивна образователна среда.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
8.4. Подобряване на взаимодействието семейство-училище в мултикултурна среда.	8.1.1 Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на ученици, за които той не е майчин. 8.1.2. Подобро ефективност на учебния час в мултикултурна среда и повишена мотивация на учениците и стимулиране на личностната им изява.	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

9. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
9.1. Квалификация на педагогическите кадри	9.1.1. Изграждане на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно с Наредба №12 от 1.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 9.1.2. Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН

	<p>въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обучението:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вътрешно институционална квалификационна дейност. - Участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации. - Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. <p>9.1.3. Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.</p>			
--	--	--	--	--

10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА

<p>10.1. Взаимодействие с родителите</p>	<p>- Установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и други.</p> <p>10.1.3. Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, резултатите от учебната дейност, консултиране на проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.</p> <p>10.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организиране на училищни дейности; - При идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище. <p>10.1.5. Информиране на родителите относно мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекция в условията на пандемия / COvid-19 и Правила за поведение при съмнение или случай на заболяване.</p>	<p>постоянно</p>	<p>Директор Класни ръководители</p>	<p>Училищен бюджет, изпълнение на проекти, цели средства от МОН</p>
---	---	------------------	---	---

10.2. Взаимодействие с институции	10.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации 10.2.3. Изпълнение на съвместни проекти	ежегодно	Директор Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН
10.3. Присъствие на училището в общественото пространство	10.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 10.3.3. Организиране на информационни дейности в училището на ниво за учители, администрация, ученици и родители.	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН.
11. Мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование.				
11.1. Установяване и измерване на постигнатите образователни резултати, нивото на подготвеност и напредъка на учениците.	11.1.1. Осъществяване на всеки етап от процеса на училищното образование на ефективна обратна връзка за постигнатите резултати, за отношението на учениците към формите и методите на преподаване, за техните нагласи и мотивация. - отчитане и анализиране на текущи, срочни и годишни оценки по учебен предмет от общообразователна, обща професионална, отраслова, специфична и разширената професионална подготовка; - съпоставяне с резултатите от външни оценявания, държавни зрелостни изпити, държавни изпити за придобиване степен на професионална квалификация; - анализиране на резултатите от участие в конкурси, състезания, олимпиади и др. 11.2.6. Проследяване и анализиране на нивото на формиране на основните ключови компетентности у учениците. 11.3.6. Използване на различни видове и форми на оценяване. 11.4.6. Мотивиране на учениците, поощряване на напредъка и постиженията им.	ежегодно	Директор; Учители	Училищен бюджет

<p>11.2. Възпитание и социализация в образователния процес.</p>	<p>11.2.3. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</p> <p>11.2.4. Формиране на социални и граждански компетентности чрез урок, самоподготовка, занимания по интереси.</p> <p>11.2.5. Насочване към участие в развитието на училищната общност (ученически съвет, доброволческа дейност и др.).</p> <p>11.2.5 Организиране и провеждане на дейности по превенция, интервенция и компенсирание на тормоза и насилието.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>
<p>12. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>				
<p>12.1. Приложение по отношение на учениците, които не са обхванати в образователната система, за които има риск от отпадане от училище.</p>	<p>12.1.1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват).</p> <p>12.1.2. Посещение по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост.</p> <p>12.1.3. Осъществяване на взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или с лицата, които полагат грижи за децата, за включването и задържането им в образователната система, както и привличане и работа с медиатори и местни общности.</p> <p>12.1.4. Предоставяне на необходимата информация на началниците на регионалните управления на образованието за функционирането на механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор; Учители</p>	<p>Училищен бюджет</p>

През учебната 2023/2024 година голяма част от заложените дейности в плана към стратегията бяха успешно реализирани. До края на 2028 г. те ще продължават да се изпълняват и надграждат , като ще се стремим да реализираме и оставащите дейности.