З А П О В Е Д
№ ……77……/ 15.09.2022 г.

На основание чл.258, ал.1 от ЗПУО, чл.37, ал.1 и ал.5 от Наредба № 10 / 01.09.2016 г. за организация на дейностите на училищното образование , чл. 112 от ЗПУО

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М :

П Р О Ц Е Д У Р А ЗА ПРЕМЕСТВАНЕ В САМОСТОЯТЕЛНА И ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 г.

С настоящата заповед Атанаска Кабакчиева – ЗАТС да запознае всички учители и заинтересовани лица за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнението на заповедта ще извърша лично.

Директор :……
/ М.Манева/

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ОТЕЦ ПАИСИЙ"
СЕЛО ОГНЯНОВО, ОБЩИНА ПАЗАРДЖИК
с.Огняново, ул."Васил Левски" № 69, тел. 0888 608 648, 0885 772 172
Email: 1302185@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР : Мариана Манева

Заповед № ...../ 15.09.2022 г.

ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕМЕСТВАНЕ В САМОСТОЯТЕЛНА И ИНДИВИДУАЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

Съдържание:

I. Юридическа характеристика на формите за обучение 2
II. Самостоятелната форма на обучение се организира за: 2
III. Индивидуална форма на обучение се организира за: 2
IV. Процедурата по преминаване в самостоятелна форма 2
V. Процедурата по преминаване в индивидуална форма 4
VI. Училищна документация 6
VII. Резултат от процедурата 6

I. Юридическа характеристика на формите за обучение

Чл. 1. Обучението в самостоятелната и в индивидуалната форма се организира за отделен ученик

Чл. 2. Самостоятелната форма на обучение е неприсъствена форма, при която учениците се подготвят самостоятелно и се явяват на изпити по учебни предмети, съгласно училищния учебен план.

Чл. 3. Индивидуалната форма включва индивидуални учебни часове и текущо оценяване или изпити за определяне на срочна или годишна оценка.

II. Самостоятелната форма на обучение се организира за:

Чл. 4. Ученици, които имат право да преминават в самостоятелна форма

- Ученици в задължителна училищна възраст, които по здравословни причини не могат да се обучават в дневна форма на обучение;
- За даровити деца в задължителна училищна възраст, след решение на Педагогическия съвет;
- Лица, навършили 16-годишна възраст;

Чл. 5. Преминаването от дневна в самостоятелната форма на обучение става при наличието на определени условия и не трябва да се съпоставя с процедурата по налагане на наказание на учениците "преместване от дневна форма в самостоятелната форма на обучение".

III. Индивидуална форма на обучение се организира за:

Чл. 6. Ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.

Чл. 7. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни.

Чл. 8. Ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове.

Чл. 9. Ученици с изявени дарби.

Чл. 10. Ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО.

Чл. 11. Учениците в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

Чл. 12. Знанията и уменията на учениците се оценяват чрез изпити.

Чл. 13. Условията и редът за организиране и провеждане на изпитите се определят със заповед на директора на училището.

IV. Процедурата по преминаване в самостоятелна форма

Чл. 14. Преминаване от дневна в самостоятелната форма на обучение:

Първата стъпка, която трябва да се предприеме е да се заяви желание пред директора

заявление до директора на училището от родителя /настойника/ на ученика или от самия ученик, когато той е навършил 16 години/, в което са посочени причините, поради които се иска преминаването от дневна в самостоятелната форма на обучение. Понякога естеството на посочената причина трябва да бъде подкрепено от съответния документ, който я удостоверява /например: здравословна причина следва да е подкрепена с медицински документ, издаден от компетентния за това орган/.

Чл. 16. Директорът на училището след като се запознае със заявлението и прецени дали посочените в него причини съответстват на определените условия, решава дали ученикът следва да продължи обучението си в самостоятелната форма.

Чл. 17. При преминаване от дневна в самостоятелната форма на обучение на даровити ученици решението се взема от педагогическия съвет на училището.

Чл. 18. В случаите, когато директорът на училището прецени, че са налице условия за преминаване на ученика в самостоятелна форма на обучение или в индивидуална форма на обучение, той издава заповед, с която определя преминаването от една форма на обучение в друга.

Чл. 19. Смяната на формата на обучение се прави в началото на учебната година. Промяна на формата на обучение се допуска и по време на учебните занятия, когато се преминава от дневна в индивидуална или в самостоятелната форма на обучение.

Чл. 20. Ученици, започнали обучението си в дневна форма на обучение и преминат в самостоятелната форма на обучение, продължават обучението си при спазване изискванията на чл.20 от закона за степента на образование, общообразователния минимум и учебния план /ЗСООМУП/, а именно - да завършат обучението си в определен етап от степента на образование по училищния учебен план, по който са започнали да се обучават в същото училище /чл.20, ал.1 ЗСООМУП/. О

Чл. 21. Обучението по всички учебни предмети завършва с полагане на изпит. Учениците могат да полагат изпити за следващия клас само ако успешно са положили всички изпити, предвидени за завършване на предходния клас. Продължителността на обучението в един клас е една учебна година.

Чл. 22. Учениците, които се обучават в самостоятелната форма на обучение или индивидуална форма се подготвят и явяват на изпити по учебни предмети съгласно училищния учебен план.

Чл. 23. Учениците са задължени да подават заявление до Директора, в което да заявят периодите за явяване на изпити, като посочат конкретни желания за броя на изпитите и учебни предмети. Въз основа на подадените заявления се изготвя график за изпитите.

Чл. 24. Условията и редът за организиране и провеждане на изпитите се определя със заповед на директора на училището.

Чл. 25. Учениците, които не са се явили или са получили оценка Слаб 2 на изпитите по график имат право да се явят на две поправителни сесии.

Чл. 26. Ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, не са се явили на поправителни изпити в сесиите по ал.2, могат да се явят на допълнителна поправителна сесия по ред, определен със заповед на директора на училището.

Чл. 27. Ученици, които имат оценка слаб 2 по учебен предмет на редовните и/или на допълнителната поправителна сесии или не са се явили на поправителните изпити, повтарят класа. Ученици, които се обучават в индивидуална и самостоятелната форма на обучение, при повтарянето на класа се явяват на изпити само по учебни предмети, които имат оценка слаб /2/ или не са се явили на поправителните изпити.

Чл. 28. Учениците от последния гимназиален клас, които имат оценка слаб /2/ по учебни предмети на редовните и/или на допълнителната поправителна сесии или не са се явили на поправителни изпити, не повтарят класа. Те могат да се явят на поправителните изпити в януарска поправителна сесия и редовните поправителни сесии.

Чл. 29. Изпитите се провеждат в съответствие с НАРЕДБА № 11 от 01.09.2016 г. за системата на оценяване. В един ден не може да се провеждат изпити по повече от един учебен предмет.

V. Процедурата по преминаване в индивидуална форма

Чл. 30. Обучението се осъществява по индивидуален учебен план по чл. 95 от ЗПУО

Чл. 31. Индивидуалната форма на обучение може да се организира за:

1. ученици, които по здравословни причини, удостоверени с медицински документ, издаден от съответната експертна лекарска комисия, определена в Закона за здравето, не могат да се обучават в дневна, вечерна или комбинирана форма за повече от 30 последователни учебни дни;

2. ученици, които по семейни причини желаят да завършат в други срокове обучението си за един или повече класове;

3. ученици с изявени дарби;

4. ученици със специални образователни потребности при условията на чл. 107, ал. 4 от ЗПУО; 5. учениците в случаите по чл. 107, ал. 2, т. 1 – 4 от ЗПУО.

Чл. 32. Индивидуален учебен план се разработва за обучение на отделен ученик в индивидуална форма в определен клас въз основа на съответния училищен учебен план.

Чл. 33. Индивидуалният учебен план се разработва за една учебна година и може да определя разпределение на учебното време по един или повече учебни предмети, което е различно от рамковия, типовия и училищния учебен план.

Чл. 34. Индивидуален учебен план за ученици в индивидуална форма на обучение може да се разработва за два последователни класа в рамките на една учебна година, когато ученикът желае по семейни причини да завърши обучението си в други срокове.

Чл. 35. За учениците по ал.3 т.2 и т.3 учебните часове от индивидуалния учебен план могат да се организират в рамките на няколко учебни седмици.

Чл. 36. Индивидуалният учебен план се обсъжда и приема от педагогическия съвет и се утвърждава от директора на училището. Изпълнението му се контролира ежемесечно от РУО.

Чл. 37. Индивидуалният учебен план на учениците със специални образователни потребности може да съдържа само част от учебните предмети, определени в рамковия, типовия или в училищния учебен план. За обучението по всеки предмет от индивидуалния учебен план екипът за подкрепа за личностно развитие разработва индивидуална учебна програма, която се утвърждава от директора на училището. Индивидуалната учебна програма за учениците със специални образователни потребности се

разработва въз основа на рамкови изисквания, определени с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.

Чл. 38. Според потребностите, възможностите и способностите на учениците със специални образователни потребности и на учениците с изявени дарби в индивидуалния учебен план се допуска:

(1). отсъствие в раздел А на учебния предмет физическо възпитание и спорт, когато обучението на ученика по него е невъзможно и това е доказано с медицински документ;

(2). отсъствието в раздел А и/или в раздел Б на учебни предмети, когато обучението на ученика по тях е невъзможно и въз основа на медицински документ екипът за подкрепа за личностно развитие е препоръчал съответните предмети да не се изучават - за учениците със специални образователни потребности;

(3). намален брой учебни часове по един, повече или по всички учебни предмети, като намаляването в основната степен на образование не може да бъде повече от 50 %, а в средната степен на образование - не може да бъде повече от 70 % за всеки отделен учебен предмет.

Чл. 39. Индивидуалният учебен план съдържа:

1. броя на учебните седмици по класове;

2. наименованията на учебните предмети и седмичния брой часове по учебни предмети/модули

3. пояснителни бележки за отразяване на особеностите по прилагането му.

Чл. 40. В пояснителни бележки към индивидуалния учебен план се определят:

1. място за провеждане на обучението - в училище, в център за подкрепа за личностно развитие, в домашни или в болнични условия;

2. календарен график на обучението по дати и часове;

3. специфичните методи на обучение, включително формите и методите за проверка и оценка, когато има такива специфики.

Чл. 41. Директорът на училището организира разработването на индивидуален учебен план и график на учебните часове и ги утвърждава.

Чл. 42. Учениците по ал. 3 се записват в определен клас и паралелка.

Чл. 43. Индивидуалните учебни часове се провеждат в училището. В случаите по ал. 3, т. 1, когато ученикът не може да посещава училището, учебните часове се организират в домашни или болнични условия, а в случаите по ал.3, т. 4 - и в център за подкрепа за личностно развитие.

VI. Училищна документация

Чл. 44. Задължителната училищна документация, в която се вписват учениците в самостоятелната форма на обучение представлява: личен картон за задочна и самостоятелна форма на обучение в професионална гимназия - Наредба №8 от 11.08. 2016 г., изм. и доп. ДВ. бр.26 от 22 Март 2020г., изм. и доп. ДВ. бр.77 от 1 Септември 2020г. за документите за системата на предучилищното и училищното образование. Личният картон е електронен формуляр по образец на министерство на образованието и науката и е с номенклатурен № 3-48, в което се записва информация за учебния процес за един ученик от IX до XII (XIII) клас и за учениците, приети в професионалните гимназии. За всеки ученик, обучаващ се в самостоятелната форма се води личен картон, в който се записват личните му данни /трите имена, ЕГН, месторождение, ЛНЧ, гражданство, адрес по местоживеене и телефон/, година на утвърждаване на учебния план, по който ученикът е започнат обучението си, резултати от обучението на ученика за една учебна година и др. Всички задължителни реквизити, които се вписват в личния картон на ученика са определени от Наредба № 8 от 11.08.2016 г. за документите за системата на предучилищното и училищното образование.

Чл. 45. Личният картон се води от преподавателя, определен със заповедта за водене и оформяне на документацията на ученика. В него се пренасят всички данни от предходни учебни години.

VII. Резултат от процедурата

- Самостоятелната форма на обучение дава възможност на даровити ученици в задължителната училищна възраст и на ученици със здравословни проблеми да продължат обучението си, без да го прекъсват, във форма по-благоприятна за тях.
- За учениците, навършили 16-годишна възраст това е начин да се продължи образованието им, като се преодолеят причините, възпрепятстващи обучението им в дневна форма.
- В повечето случаи целта на преминаването в самостоятелна форма или индивидуална форма на обучение е да се даде възможност на учениците да завършат обучението си в следващ клас, етап, да придобият средно образование.